

UNITÉ DE RECHERCHE EN
ÉTHIQUE PRAGMATIQUE
DE LA SANTÉ



IRCM

Institut de recherches
cliniques de Montréal

Inspiré par la vie.

Amandine Catala est professeure agrégée au Département de philosophie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), où elle est titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'injustice et l'agentivité épistémiques. Ses recherches portent sur la philosophie féministe, sociale et politique ainsi que la philosophie de la race, du handicap et de la neurodiversité. Elle est chercheuse principale pour la subvention Savoir du CRSH « Savoirs et esprits minorisés : pour une conception inclusive de l'agentivité et de l'injustice épistémiques ». Elle participe activement à plusieurs comités EDI aux niveaux départemental, facultaire et institutionnel. Elle a pris part à de nombreux événements institutionnels, provinciaux, nationaux et internationaux portant sur l'EDI. Comme « self-advocate » Autiste, elle a co-fondé le Collectif autiste de l'UQAM, une initiative qui vise à rassembler et à soutenir les personnes Autistes qui étudient, travaillent ou enseignent à l'UQAM.

**PRAGMATIC
HEALTH ETHICS**
RESEARCH UNIT



IRCM

Montreal Clinical
Research Institute

Driven by life.

Amandine Catala is an Associate Professor in the Department of Philosophy at the Université du Québec à Montréal (UQAM), where she holds the Canada Research Chair on Epistemic Injustice and Agency. Her research focuses on feminist, social, and political philosophy and philosophy of race, disability, and neurodiversity. She is the principal investigator for the SSHRC Insight grant “Minoritized Minds and Knowings: Towards an Inclusive Conception of Epistemic Injustice and Agency.” She is actively involved in several EDI committees at the departmental, faculty, and institutional levels. She has partaken in numerous EDI events at the institutional, provincial, national, and international levels. She is an Autistic self-advocate and the co-founder of the Collectif autiste de l’UQAM, an initiative that aims to bring together and support Autistics who study, work, or teach at UQAM.